

### **Corso di formazione**

#### **Le Vineland: La valutazione del comportamento adattivo ai fini della certificazione clinica e legale**

**Milano, 29 e 30 ottobre 2010**

Era il 1992 quando la [legge 104](#) entrò in vigore. Una legge rivoluzionaria, perché rivoluzionario – quasi vent’anni fa – fu il principio che venne adottato da quella normativa. La sua promulgazione stabilì che l’handicap non fosse intrinseco alla malattia o al deficit ma, piuttosto, fosse una situazione di svantaggio espressa dalla relazione di una persona disabile con l’ambiente esterno. A partire da questa distinzione venne introdotto, accanto al preesistente certificato di invalidità civile, il certificato di handicap.

Questa nuova prospettiva ha conferito una **maggiore enfasi alle diagnosi funzionali sui disabili e alla rilevanza di una programmazione, educativa o riabilitativa, incentrata sugli effettivi bisogni dell’individuo disabile.**

Così, l’accento posto sulle abilità necessarie ad un sufficiente adattamento personale e sociale rende necessaria la loro **valutazione**. Scale riconosciute a livello internazionale, come le Vineland, permettono di individuare punti di forza e debolezza in specifiche aree del comportamento adattivo e acquisire informazioni necessarie alla definizione di un programma di intervento personalizzato e alla valutazione dei progressi e dell’esito finale.

## **OBIETTIVI**

---

Il corso si pone i seguenti obiettivi:

- ▶ inquadrare i modelli teorici di riferimento per la valutazione del comportamento adattivo
- ▶ elaborare una diagnosi di ritardo mentale ai fini delle certificazioni cliniche e legali
- ▶ approfondire il Criterio B nei casi di certificazioni di invalidità
- ▶ fornire competenze psicodiagnostiche e abilità manuali per la stesura della diagnosi funzionale
- ▶ fornire competenze psicodiagnostiche e abilità manuali per la programmazione dell’intervento

## PROGRAMMA

---

- ▶ Il funzionamento cognitivo e il funzionamento adattivo: modelli teorici di riferimento
- ▶ Gli strumenti per la valutazione delle competenze adattive
- ▶ Le quattro dimensioni da valutare: Comunicazione, Abilità quotidiane, Socializzazione e Abilità motorie
- ▶ Il Criterio A e il Criterio B
- ▶ La valutazione cognitiva e valutazione delle competenze adattive: integrazione delle informazioni
- ▶ Esercitazione di scoring su profili forniti dal docente
- ▶ Le implicazioni cliniche e legali
- ▶ Il comportamento adattivo nei disturbi dello spettro autistico
- ▶ Presentazione di profili tipici

## DESTINATARI

---

Il corso di formazione si rivolge a **psicologi, psichiatri, neuropsichiatri infantili, medici del lavoro, educatori e assistenti sociali.**

È previsto il rilascio di un attestato di frequenza e sarà richiesto l'accREDITAMENTO ECM per: psicologi, psichiatri, neuropsichiatri infantili ed educatori.

Numero massimo di partecipanti: **30.**

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

---

Per partecipare al corso è necessario inviare la [scheda di iscrizione](#) e la ricevuta di pagamento all'indirizzo mail: [segreteria.formazione@giuntios.it](mailto:segreteria.formazione@giuntios.it) o al numero di fax 055 669 446 **entro il 19 ottobre 2010**.

## DATA E SEDE

---

Il corso si terrà a Milano presso Hotel Andreola, in Via Domenico Scarlatti 24, con i seguenti orari:

**Prima giornata:** 9.00 - 17.30 *(includere le pause)*

**Seconda giornata:** 9.00 - 18.00 *(includere le pause e la somministrazione del questionario finale)*

## MAGGIORI INFORMAZIONI

---

[www.giuntios.it](http://www.giuntios.it)

**Segreteria organizzativa**

T. 055 6236501

[segreteria.formazione@giuntios.it](mailto:segreteria.formazione@giuntios.it)

**Referente Giunti O.S.**

Francesco Enrici

T. 335 1308328