



A. R. I. R. I.
ASSOCIAZIONE RICERCHE/INTERVENTI SUI RAPPORTI INTERPERSONALI
scuola di formazione in psicoterapia psicoanalitica
codice MIUR 64
riconoscimento con D.M. n.214 del 16 novembre 2000

www.ariri.it
www.psychomedia.it/ariri

ATTIVITA' FORMATIVA 2014

Proseguendo una tradizione pluridecennale, l'ARIRI ha svolto nel corso del 2014 la propria attività formativa articolata su più livelli.

- **Scuola di Formazione in Psicoterapia Psicoanalitica**

L'attività didattica è stata articolata in 200 ore di seminari teorici e 300 ore di attività pratiche suddivise in tirocinio presso strutture pubbliche convenzionate e supervisioni di casi clinici.

- **Open Day 2014 (L.Giusti)**

L'Open Day ARIRI, rivolto a colleghi che desiderano avvicinarsi al modello psicodinamico della psicoterapia e della formazione in psicoterapia psicodinamica, ha lo scopo di esplicitare i riferimenti fondamentali che caratterizzano l'orientamento teorico-pratico dell'ARIRI. Ogni anno è focalizzato su un tema specifico in un seminario condotto dal Dr. Lorenzo Giusti, direttore della Scuola. Il titolo del seminario dell'Open Day ARIRI dell' 11 Ottobre 2014 è stato "Il cavallo di Troia. L'importanza psicodinamica dei file nascosti" sui messaggi criptati che i genitori rivolgono ai propri figli.

- **Formazione continua in psicoterapia psicoanalitica (L.Giusti)**

In linea con una tradizione proseguita costantemente negli ultimi anni, Lorenzo Giusti ha continuato a guidare gruppi di allievi della Scuola in formazione e colleghi esterni interessati alla formazione. Il seminario di formazione continua si è svolto in due tranches, la X edizione da gennaio a giugno e la XI edizione da settembre a dicembre. E' stato svolto come di consueto in modo interattivo (discussione di casi clinici) trattando i vari problemi del trattamento di psicoterapia analitica con pazienti con diagnosi varie e affrontando le implicazioni sia tecniche (modi di affrontare i problemi nel corso della psicoterapia) che relazionali (transfert e controtransfert) che intervengono nel corso del processo.

- **Alessandra Lemma: seminario sulla Terapia Dinamica Interpersonale Breve (Dynamic Interpersonal Therapy, DIT)**

Il seminario, effettuato il 12 luglio 2014, è stato condotto da A.Lemma, psicoanalista che lavora nel servizio sanitario nazionale inglese da oltre 20 anni, specializzata nel trattamento di adulti e adolescenti. Oltre la sua formazione negli interventi psicoanalitici a lungo termine, e' anche esperta in interventi psicologici brevi *evidence-based* come la Psicoterapia Interpersonale (IPT), terapia approvata dal NICE per il trattamento della depressione. Ha sviluppato insieme con Peter Fonagy e Mary Target la Terapia Interpersonale Dinamica (*Dynamic Interpersonal Therapy, DIT*), un intervento



A. R. I. R. I.
ASSOCIAZIONE RICERCHE/INTERVENTI SUI RAPPORTI INTERPERSONALI
scuola di formazione in psicoterapia psicoanalitica
codice MIUR 64
riconoscimento con D.M. n.214 del 16 novembre 2000

www.ariri.it
www.psychomedia.it/ariri

psicodinamico in 16 sedute per il trattamento di ansia e depressione. E' *Visiting Professor* presso la *Psychoanalysis Unit* dell'*University College* di Londra e di *Psychological Therapies* presso la *Essex University*, Direttore dell'Unita' di *Psychological Therapies Development*, consulente di psicologia clinica presso il Dipartimento Adolescenti della *Tavistock and Portman NHS Foundation*, responsabile del progetto di collaborazione fra la *Tavistock and Portman NHS Foundation Trust* e l'*Anna Freud Centre* e direttore della *New Library of Psychoanalysis Book Series -Institute of Psychoanalysis*, Londra. La Terapia Dinamica Interpersonale Breve è discussa nel volume: A.Lemma, M.Target, P.Fonagy. *Terapia Dinamica Interpersonale Breve*. Raffaello Cortina 2012.

- **Seminario di formazione di II livello "Psicoanalisi e clinica della sessualità" (R.Gagliardi)**

Il seminario, condotto da Rita Gagliardi, si è svolto da marzo a novembre. Scopo del Seminario è la formazione di capacità cliniche nell'affrontare le varie problematiche di natura sessuale a livello sia diagnostico che terapeutico. Oggetto di approfondimento e discussione sono stati sia gli aspetti normali che quelli patologici della sessualità in una cornice di riferimento che tenga conto degli aspetti psicologici, con un'attenzione particolare agli aspetti relazionali.

In maggiore dettaglio, il Corso si è articolato come segue:

- Analisi della consultazione in sessuologia clinica (*R. Gagliardi*)
- Psicopatologia della Sessualità (*O. Todarello, R. Gagliardi*)
- Psicosomatica e sessualità (*P. Porcelli, R. Gagliardi*)
- La sessualità femminile tra corpo e cuore (*A. Graziottin, O. Todarello*: in collaborazione con la Cattedra di Psichiatria, Università' di Bari e la Fondazione Alessandra Graziottin per la Cura del Dolore nella Donna Onlus)
- Sessualità ed erotizzazione del transfert (*S. Daniele, R. Gagliardi*)
- Disturbi psichiatrici e sessualità (*F. Matarrese, R. Gagliardi*)
- Sessualità vitale e/o patologia (*F. De Masi*)
- Attaccamento e sessualità (*R. Gagliardi, L.Giusti*)

- **Giornate sul Trauma: modelli clinici a confronto (M.Pagani)**

Per le Giornate sul Trauma 2014, Marco Pagani (Primo Ricercatore presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie delle Cognizione del CNR e Presidente del Comitato Europeo per le Neuroimmagini dell'Associazione Europea di Medicina Nucleare) ha tenuto il seminario "Neurobiologia del trattamento psicoterapico del trauma: stato dell'arte e prospettive future".



ATTIVITA' DEI LABORATORI

• Laboratorio clinico per l'infanzia e l'adolescenza (R.Gagliardi)

Il laboratorio permanente è coordinato da Rita Gagliardi in qualità di tutor. Gli incontri del Laboratorio sono di tipo interattivo fra allievi e tutor: a partire dalla discussione e supervisione di un caso clinico in età evolutiva (infanzia e adolescenza) in diversi contesti (famiglia, scuola, ambiente del minore, servizi territoriali interessati) seguito da un allievo a turno, viene organizzato l'approfondimento su un modello teorico/clinico di riferimento.

• Psicoanalisi "in pratica" (S.Daniele, M.La Pesa)

E' stato dedicato alla discussione interattiva di casi clinici, con integrazione di diverse metodologie con l'uso di strumenti sia classici che multimediali, e con un approccio di tipo inter-visione o supervisione fra pari.

• Laboratorio di lettura: Incontro con l'autore (R.Gagliardi, M.Romita)

Nell'ambito del Laboratorio di Lettura ARIRI del 2013 sono stati organizzati degli incontri di presentazione di libri significativi per la psicologia clinica e la psicoterapia a cui saranno presenti gli autori dei libri stessi. In particolare:

Giuseppe Craparo ha presentato il volume "V. Caretti, G. Craparo, A. Schimmenti (a cura di). *Memorie traumatiche e mentalizzazione*. Astrolabio, Roma 2013.

Piero Porcelli ha presentato il volume "A. Damasio. *Emozione e coscienza*. Adelphi, Milano 2000.

Francesco De Masi ha presentato il proprio volume *Lavorare con i pazienti difficili*. Bollati Boringhieri, Torino 2012.

Gli allievi della Scuola ARIRI hanno presentato il lavoro collettivo "La rabbia e l'aggressività nel transfert. Modelli clinici a confronto: O. Kernberg (TFP), P. Fonagy (MTB), M. Lineham (DBT)"

• Journal Club (P.Porcelli, F.Matarrese)

E' stato dedicato alla discussione di lavori pubblicati di recente prevalentemente su riviste specializzate. Anche in questo caso, a turno, ciascun allievo ha presentato un lavoro scientifico e lo discute con tutti i partecipanti.

Sono stati discussi i seguenti lavori:

- Gold J., Stricker G (2011). Failures in Psychodynamic Psychotherapy. *Journal of Clinical Psychology*, 67, 1096–1105 (presentato da Elisabetta Ventura)
- Alexander F. L'esperienza emozionale correttiva (1946). *Psicoterapia e Scienze Umane*, 1993, XXVII, 2, 85-101 (presentato da Roberta Clemente)



A. R. I. R. I.
ASSOCIAZIONE RICERCHE/INTERVENTI SUI RAPPORTI INTERPERSONALI
scuola di formazione in psicoterapia psicoanalitica
codice MIUR 64
riconoscimento con D.M. n.214 del 16 novembre 2000

www.ariri.it
www.psychomedia.it/ariri

-
- Bohleber W., Fonagy P., Jiménez JP, Scarfone D, Varvin S, Zysman S (2013). Toward a better use of psychoanalytic concepts: A model illustrated using the concept of enactment. *International Journal of Psychoanalysis*, 94, 501–530 (presentato da Alberto Leone)
 - Lingiardi V., De Bei F (2008). L'uso del lettino nella psicoanalisi contemporanea: revisione della letteratura e una ricerca empirica. *Psicoterapia e Scienze Umane*, XLII, 3, 319-356 / Lingiardi V., De Bei F (2011). Questioning the couch: historical and clinical perspectives. *Psychoanalytic Psychology*, 28, , 389-404 (presentati da Maddalena Mesto)

Inoltre, proseguendo una tradizione inaugurata agli inizi degli anni '90, sono proseguiti i **Corsi di Formazione nel Rorschach Comprehensive System**. I corsi, condotti da Piero Porcelli e Stella Daniele, si articolano in Corso di Base di I livello e Corso di Supervisione Clinica di II livello e sono basati sul Comprehensive System di J.Exner, oggi il più diffuso e scientificamente accreditato sistema di siglatura e interpretazione del test di Rorschach.

Per informazioni sulle attività formative ARIRI e per essere inseriti nella mailing list al fine di essere aggiornati per tempo sulle iniziative formative future, rivolgersi a info@ariri.it



L'ARIRI è su Facebook.