



ATTIVITA' FORMATIVA 2011

Proseguendo una tradizione pluridecennale, l'ARIRI ha svolto nel corso del 2011 la propria attività formativa articolata su più livelli.

- **Scuola di Formazione in Psicoterapia Psicoanalitica**

L'attività didattica è stata articolata in 200 ore di seminari teorici e 300 ore di attività pratiche suddivise in tirocinio presso strutture pubbliche convenzionate e supervisioni di casi clinici.

- **Gruppo di Ricerca su "Valutazione dei fattori di personalità sul distress psicologico in un campione di pazienti psichiatrici"**

Al Gruppo di Ricerca, condotto da Piero Porcelli, hanno partecipato gli allievi del III e IV anno della Scuola, impegnati nella conduzione di un progetto di ricerca sulla valutazione dell'impatto dei fattori di personalità nel determinare il livello di distress psicologico in un campione di 80 pazienti psichiatrici ambulatoriali. La valutazione è stata effettuata utilizzando strumenti che hanno anche un'elevata utilità clinica come la STIPO di Clarkin e Kernberg, la SWAP di Shedler e Westen e il CORE-OM di Evans.

- **Seminario "Aggiornamento sui disturbi alimentari" (P.Santonastaso, A.Favaro)**

Il seminario di Paolo Santonastaso e di Angela Favaro dell'Università di Padova è stato organizzato insieme al Dipartimento di Scienze Psichiatriche e Neurologiche dell'Università di Bari. I relatori hanno illustrato gli ultimi aggiornamenti in ambito clinico, terapeutico e diagnostico (in riferimento anche alle proposte per il DSM-5) sui disturbi del comportamento alimentare.

- **Seminario "Neuroscienze della schizofrenia" (A.Bertolino)**

Il seminario di Alessandro Bertolino dell'Università di Bari ha riguardato le ultime ricerche sui meccanismi neuro-biologici dei disturbi mentali, con particolare riferimento ai disturbi dello spettro schizofrenico.

- **Seminario "Dialectical Behavior Therapy (DBT)" (C.Maffei)**

Il seminario di Cesare Maffei dell'Università di Milano è stato organizzato insieme al Dipartimento di Scienze Psichiatriche e Neurologiche dell'Università di Bari. E' stato esposto il modello della DBT di M.Linehan nel trattamento dei disturbi borderline di personalità.



- **Formazione continua in psicoterapia psicoanalitica (L.Giusti)**

In linea con una tradizione proseguita costantemente negli ultimi anni, Lorenzo Giusti ha continuato a guidare gruppi di allievi della Scuola in formazione e colleghi esterni interessati alla formazione. Il seminario di formazione continua si è svolto in due tranches – da gennaio a giugno e da luglio a dicembre – in modo interattivo (discussione di casi clinici) trattando i vari problemi del trattamento di psicoterapia analitica con pazienti con diagnosi varie e affrontando le implicazioni sia tecniche (modi di affrontare i problemi nel corso della psicoterapia) che relazionali (transfert e controtransfert) che intervengono nel corso del processo.

- **Seminario di formazione "Psicoanalisi e clinica della sessualità" (R.Gagliardi)**

Il seminario si è svolto da gennaio a giugno 2011 ed è stato condotto da Rita Gagliardi, avendo come scopo la formazione di capacità cliniche nell'affrontare le varie problematiche di natura sessuale a livello sia diagnostico che terapeutico: analisi della consultazione in sessuologia clinica, ciclo della risposta sessuale, diagnosi differenziale delle disfunzioni sessuali, disturbi psichiatrici e sessualità, attaccamento e sessualità, abuso e violenza sessuale, approccio psicosomatico alla sessualità, adolescenza e sessualità, costruzione dell'identità sessuale, breakdown evolutivo e sessualità, transfert erotizzato e impasse terapeutica. Il seminario è stato condotto in maniera interattiva con la discussione di casi clinici ed il coinvolgimento dei partecipanti e di altri esperti nei singoli argomenti.

- **Laboratorio di ricerche e interventi rivolti all'infanzia e all'adolescenza (R.Gagliardi)**

Il laboratorio permanente si ispira al modello inglese Tavistock per l'addestramento nel training analitico di aspiranti terapeuti ed è coordinato da Rita Gagliardi in qualità di tutor. Gli incontri del Laboratorio sono di tipo interattivo fra allievi e tutor con approfondimento, scambio, confronto e supervisione di attività clinica in età evolutiva (infanzia e adolescenza) in diversi contesti (famiglia, scuola, ambiente del minore, servizi territoriali interessati). La metodologia utilizzata comprende tecniche espressive, basate sul supporto emotivo, di attivazione cognitiva, di supporto e integrazione nel gruppo.

- **Open Day 2011**

L'Open Day ARIRI è rivolto ai colleghi che desiderano avvicinarsi al modello psicodinamico della psicoterapia e della formazione in psicoterapia psicodinamica. Ai partecipanti verranno esplicitati i riferimenti fondamentali che caratterizzano l'orientamento teorico-pratico dell'ARIRI. Inoltre l'Open Day riguarda un tema specifico sul quale ci sarà una relazione tenuta da un esperto del settore a cui seguirà una discussione fra i partecipanti. Nel 2011 sono state organizzate due giornate di Open Day

- **Prospettive psicoanalitiche sullo sviluppo sessuale dall'adolescenza all'età adulta**, condotto da Rita Gagliardi, docente della Scuola, il 2 luglio



A. R. I. R. I.
ASSOCIAZIONE RICERCHE/INTERVENTI SUI RAPPORTI INTERPERSONALI
scuola di formazione in psicoterapia psicoanalitica
codice MIUR 64
riconoscimento con D.M. n.214 del 16 novembre 2000
www.psychomedia.it/ariri

- **Psicoterapia o psicoterapeuta. l'importanza della teoria e della personalita' del terapeuta**, condotto da Lorenzo Giusti, direttore della Scuola, il 19 novembre.

Inoltre, proseguendo una tradizione inaugurata agli inizi degli anni '90, sono proseguiti i **Corsi di Formazione nel Rorschach Comprehensive System**. I corsi, condotti da Piero Porcelli e Stella Daniele, si articolano in Corso di Base di I livello e Corso di Supervisione Clinica di II livello e sono basati sul Comprehensive System di J.Exner, oggi il più diffuso e scientificamente accreditato sistema di siglatura e interpretazione del test di Rorschach.

Per informazioni sulle attività formative ARIRI e per essere inseriti nella mailing list al fine di essere aggiornati per tempo sulle iniziative formative future, rivolgersi a ariri.scuola@yahoo.it